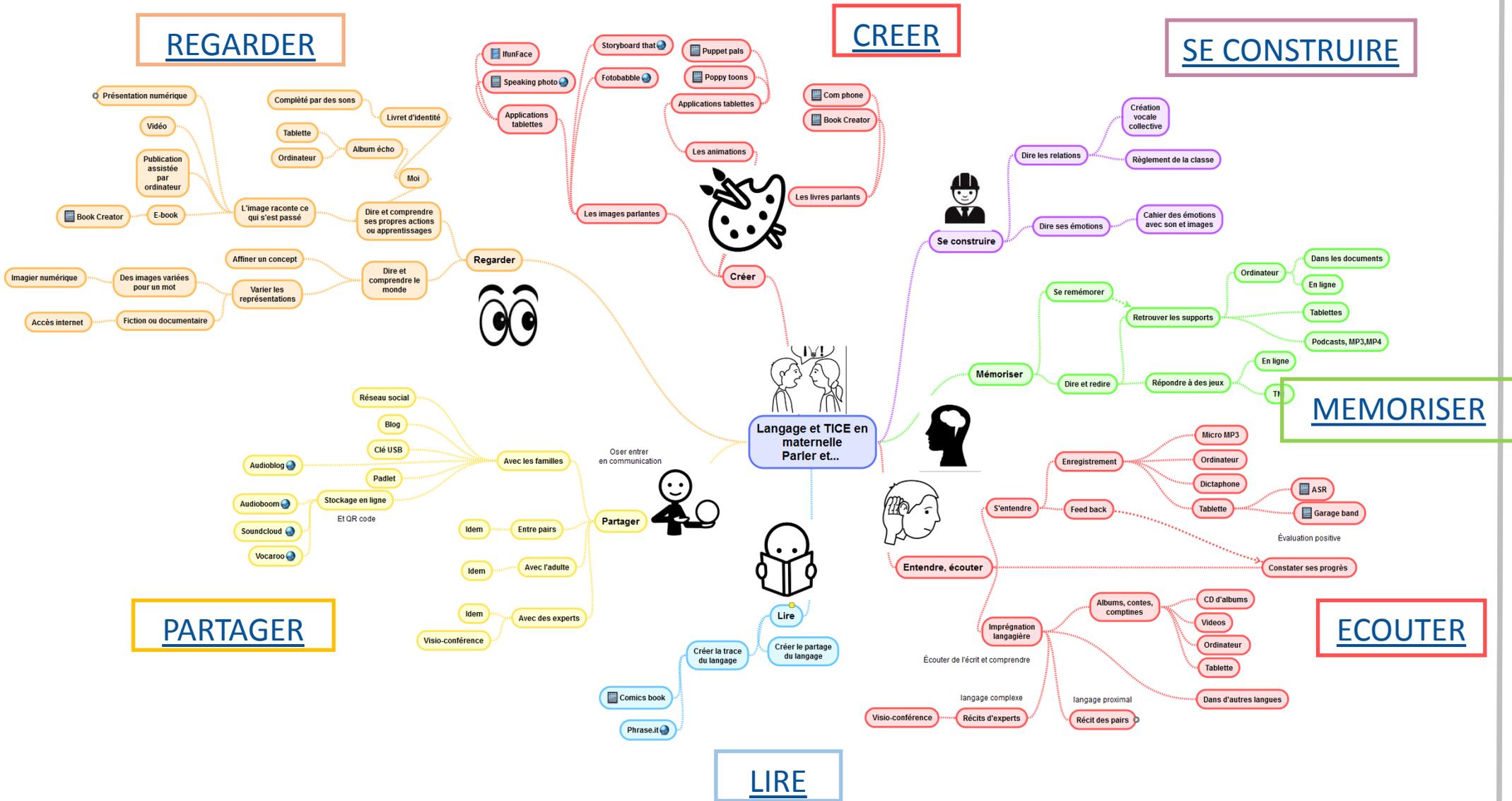
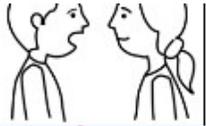


# Langage et outils numériques en maternelle

Cliquez sur les mots encadrés pour voir en détail chaque branche

Dans les pages, cliquez sur les liens ou sur les signes 





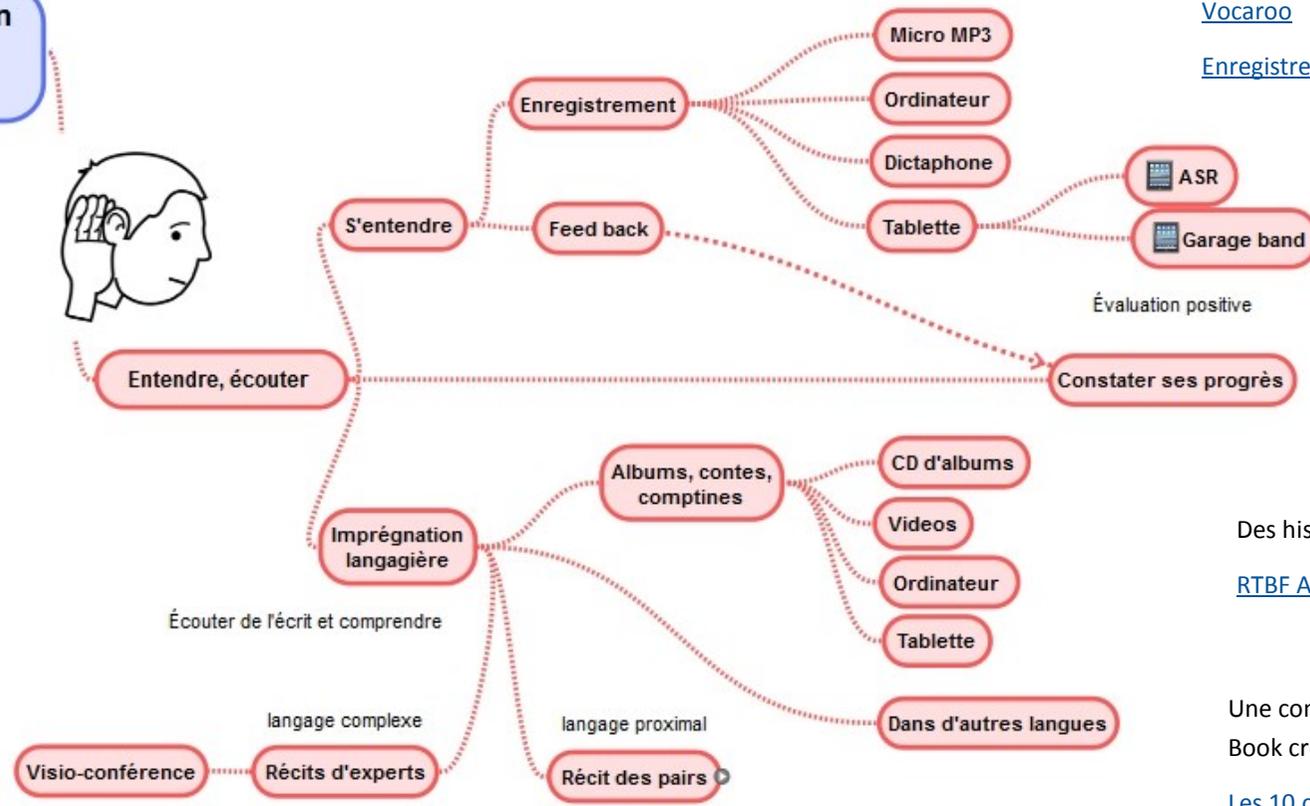
# Parler et écouter

Enregistreurs de voix en ligne :

[Vocaroo](#)

[Enregistreur de voix](#)

Langage et TICE en maternelle  
Parler et...



Des histoires à écouter :

[RTBF AUVIO](#)

Une comptine à réécouter (faite avec Book creator)

[Les 10 cailloux](#)

Un album qu'on a écouté en ombres chinoises  
[Les trois grains de riz](#)

[Cahier d'écoute](#) par Séverine Haudebourg PS MS dans le Béarn

Une application comme un [changeur de voix](#) peut permettre à des enfants inhibés de se lancer parce qu'ils ont l'impression que ce n'est pas eux qui parlent.

Et encore plus simple pour inciter au langage : [TalkingTom](#) (le chat qui répète tout ce qu'on dit)

Retour page 1

Un stockage bien organisé et clair des fichiers permet aux enfants de les retrouver de façon autonome :

Identification des dossiers par un icône, par une photo générique...

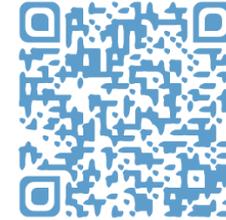
Si un stockage en ligne est prévu, une identification par QR code peut être intéressante.

Souvenir de sortie



Retour page 1





Oser entrer en communication



Partager entre pairs par messagerie des devinettes créées par les enfants (école d'Odenas 69)

[Les images](#)  
Exemple de [devinette](#)

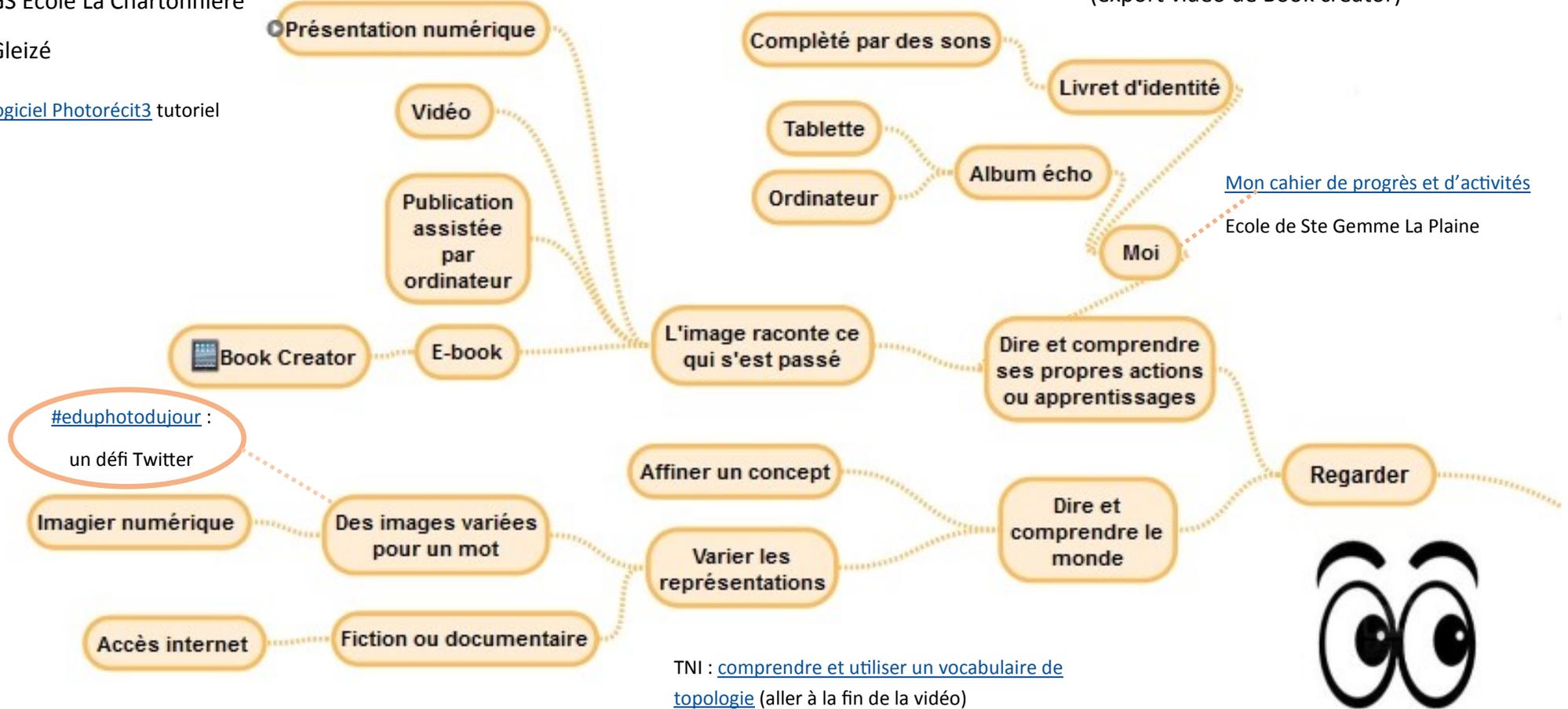
Retour page 1

## Carte de sortie augmentée

GS Ecole La Chartonnière  
Gleizé

[Logiciel Photorécit3](#) tutoriel

[Livret d'identité](#) à compléter par l'élève  
(export vidéo de Book creator)



[Mon cahier de progrès et d'activités](#)

Ecole de Ste Gemme La Plaine



TNI : [comprendre et utiliser un vocabulaire de topologie](#) (aller à la fin de la vidéo)

PS Ecole Ollier Péage de Roussillon

[Les imagiers sonores](#) de Petites Têtes

Skit Kids (tablettes et ordinateur)  
permet d'animer des images en les commentant et donc de créer une chronologie d'un événement vécu.

[Exemple](#)

Retour page 1



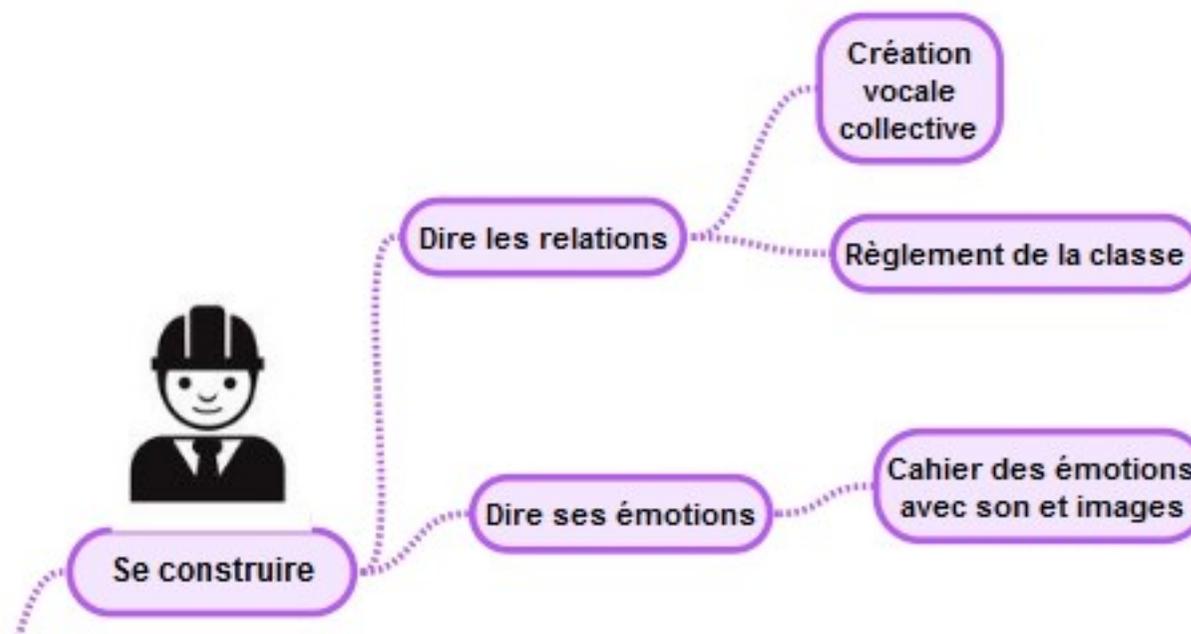
## Jeu des devinettes

Créer [un album numérique des règles de la classe](#) (source Véronique Favre [Doigts d'école](#)) et faire enregistrer les commentaires aux élèves

Dire pour les autres :

[Fanny range bien le coin cuisine](#)

PS/MS Ecole Les p'tits marrons



[Le livre des émotions](#) (travail de mise en réseau) Les Chamalous  
GS classe de Marie Saunier

Dire ses émotions par Les [@Chamalous\\_gs](#) :

[N'aies pas peur](#)

Retour page 1



[Fotobabble](#) : image parlante

[Image parlante animation](#)

[Faire une BD et raconter](#)

Voki créer un personnage parlant (ordinateur) : [exemple](#)

[Blabberize](#) : faire parler une photo

Film d'animation à partir d'un album :

[La soupe au caillou](#) par les PS MS de l'école Serroux à Tarare

[Diaporama de comptine](#) Ecole Armand Chouffet Villefranche sur Saone

[Didapages abécédaire](#)

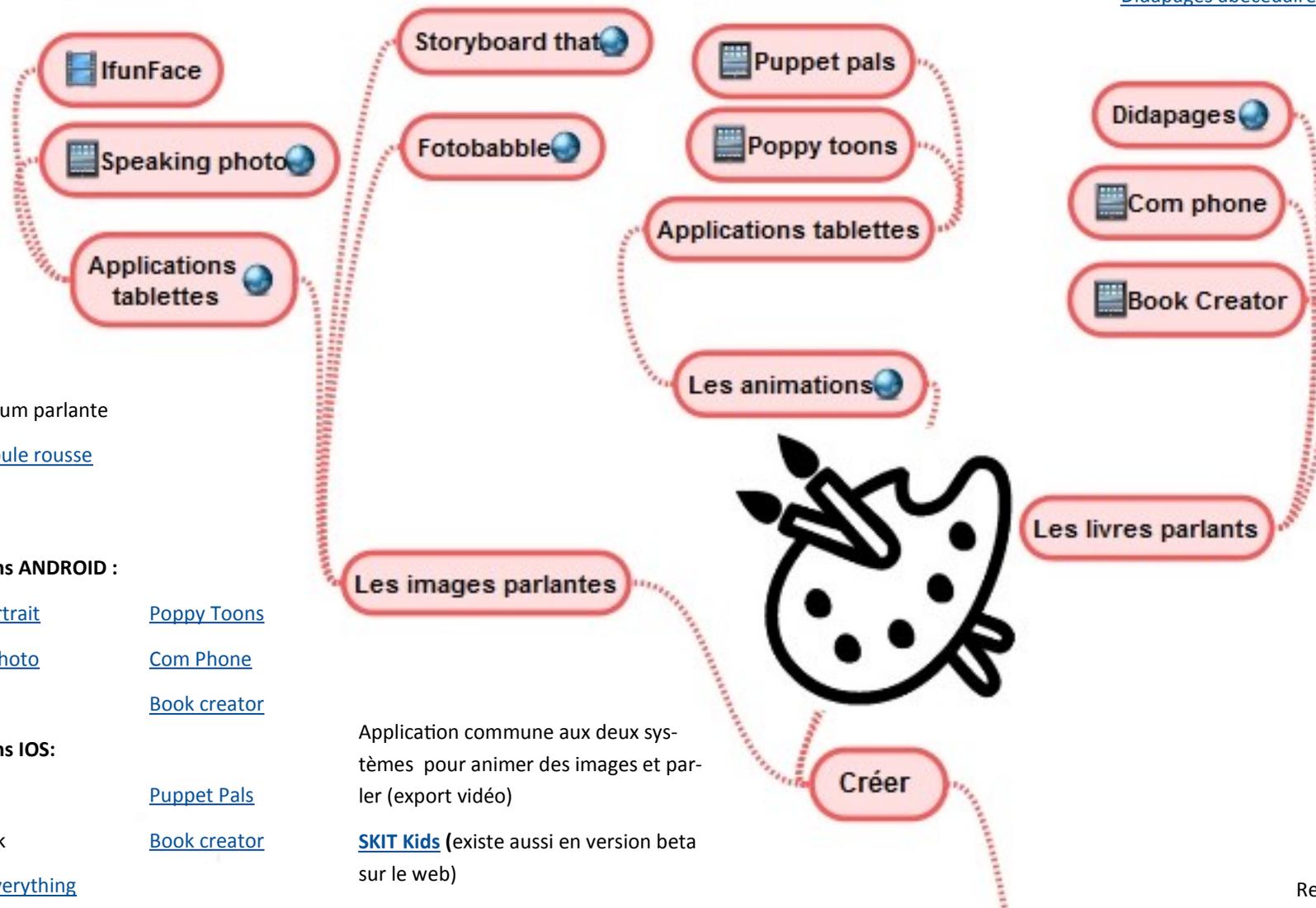


Image d'album parlante

[La petite poule rousse](#)

**Applications ANDROID :**

[Motion portrait](#)

[Speaking photo](#)

[IfunFace](#)

[Poppy Toons](#)

[Com Phone](#)

[Book creator](#)

**Applications IOS:**

[Chatter Pix](#)

[Photospeak](#)

[Animate everything](#)

[Puppet Pals](#)

[Book creator](#)

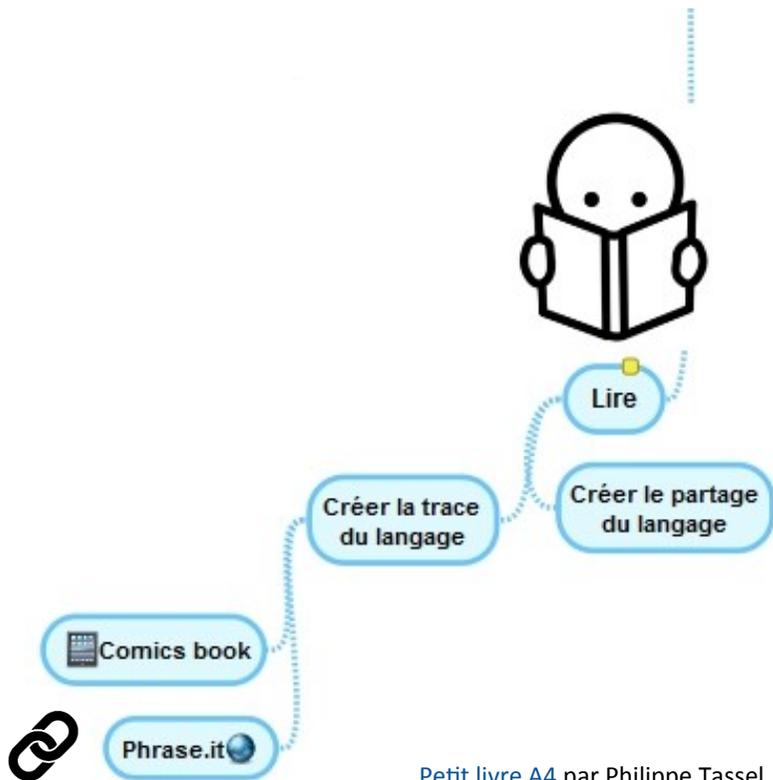
Application commune aux deux systèmes pour animer des images et parler (export vidéo)

[SKIT Kids](#) (existe aussi en version beta sur le web)

[Un exemple](#)

Retour page 1





[Petit livre A4](#) par Philippe Tassel

Écrire l'histoire et l'illustrer

L'écrit est bien souvent présent dans les branches explorées précédemment. Il peut être un prolongement, un inducteur ou un acte simultané à l'oral.

Cependant il implique souvent une modification de la forme du discours avec une « amélioration ».

Cette bascule peut être conscientisée et valorisée à travers de nombreuses activités numériques.

Le surtitrage d'un diaporama ou d'un film est un exemple du passage de l'oral à l'écrit.

Les écrits spontanés ou écriture « naturelle » sont aussi une trace du langage. Ils peuvent être la raison d'une première utilisation du traitement de texte et du clavier.

Avec une application comme « [La magie des Mots](#) », l'écriture est oralisée et permet à l'enfant de vérifier.



Retour page 1

