
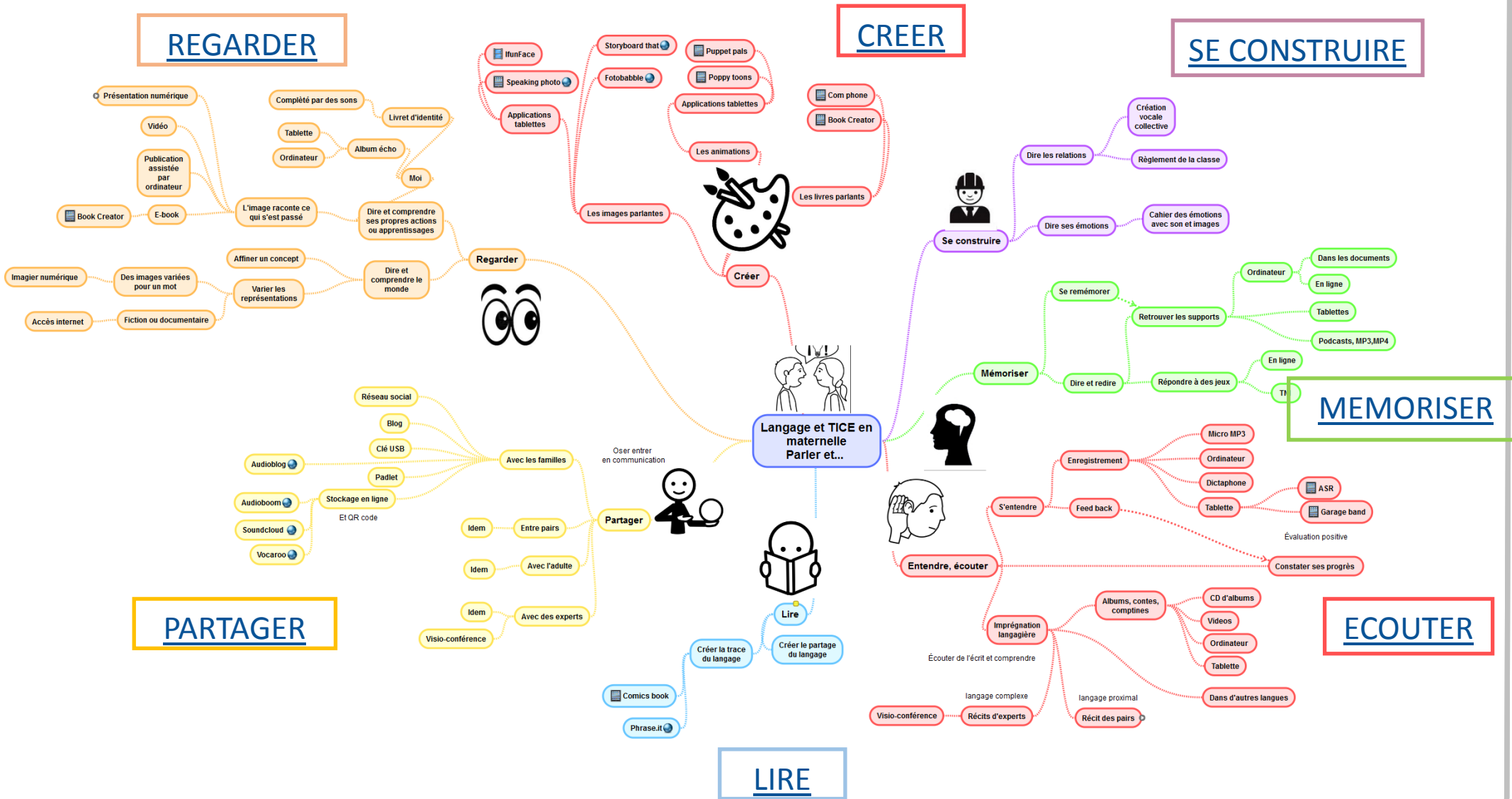
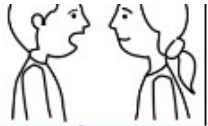


Langage et outils numériques en maternelle

Cliquez sur les mots encadrés pour voir en détail chaque branche

Dans les pages, cliquez sur les liens ou sur les signes 





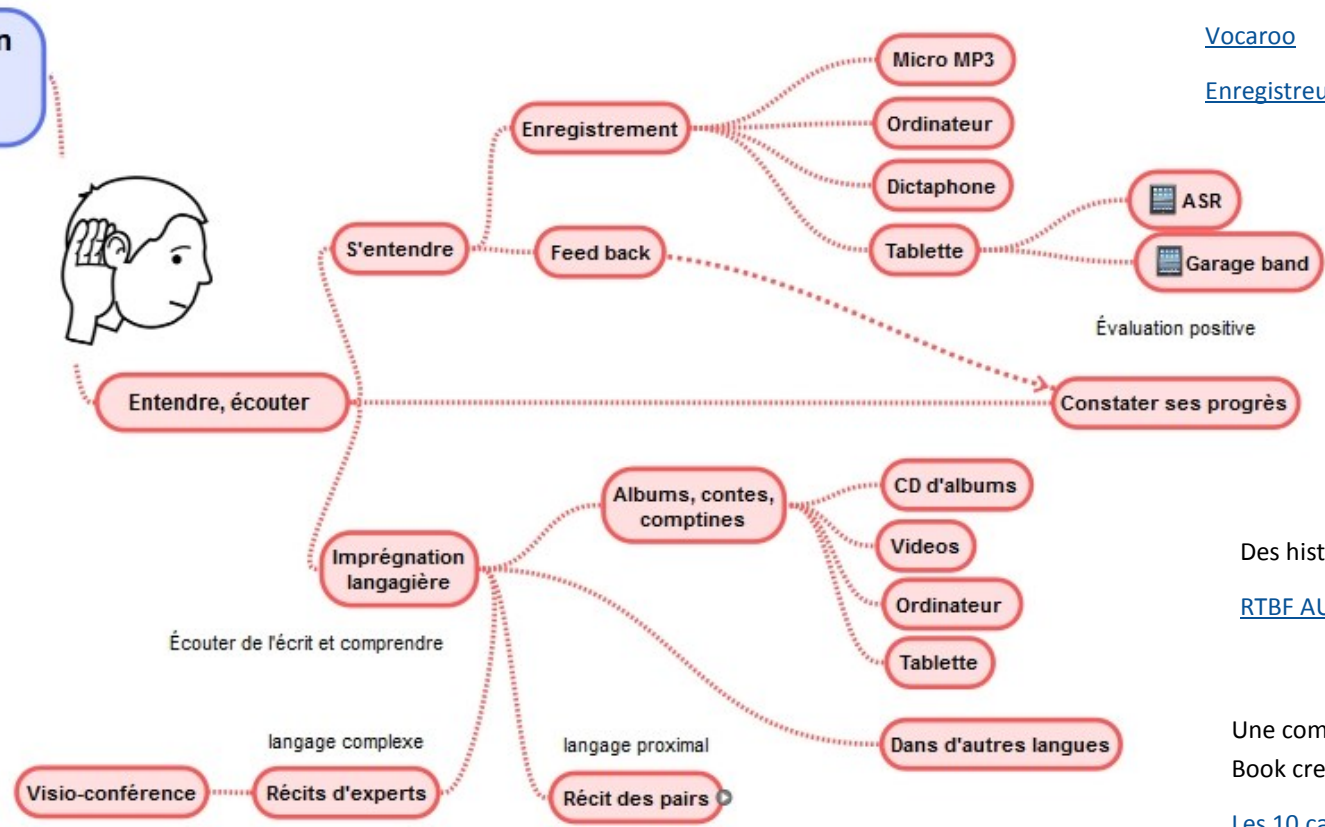
Parler et écouter

Enregistreurs de voix en ligne :

[Vocaroo](#)

[Enregistreur de voix](#)

Langage et TICE en maternelle
Parler et...



Des histoires à écouter :

[RTBF AUVIO](#)

Une comptine à réécouter (faite avec Book creator)

[Les 10 cailloux](#)

Un album qu'on a écouté en ombres chinoises
[Les trois grains de riz](#)

[Cahier d'écoute](#) par Séverine Haudebourg PS MS dans le Béarn

Une application comme un [changeur de voix](#) peut permettre à des enfants inhibés de se lancer parce qu'ils ont l'impression que ce n'est pas eux qui parlent.

Et encore plus simple pour inciter au langage : [TalkingTom](#) (le chat qui répète tout ce qu'on dit)

Retour page 1

Un stockage bien organisé et clair des fichiers permet aux enfants de les retrouver de façon autonome :

Identification des dossiers par un icône, par une photo générique...

Si un stockage en ligne est prévu, une identification par QR code peut être intéressante.



Ecole Mat' La Perche @ecmlaperche · 24 min
Nous avons classé 1 cerceau "attention", 1 cerceau "stop", 1 cerceau "j'ai le droit" et 1 cerceau "interdit". TPS PS.



[Babytwit](#)

Réseau social

Blog

Clé USB

Padlet

Avec les familles

Oser entrer en communication

Partager



Entre pairs

Avec l'adulte

Avec des experts

Partager entre pairs par messagerie des devinettes créées par les enfants (école d'Odenas 69)

[Les images](#)

Exemple de [devinette](#)

Stockage en ligne

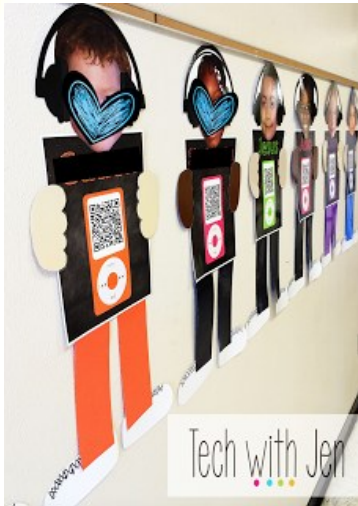
Et QR code

Audioblog

Audioboom

Soundcloud

Vocaroo



Visio-conférence

Retour page 1



Carte de sortie augmentée

GS Ecole La Chartonnière

Gleizé

[Logiciel Photorécit3](#) tutoriel

[Livret d'identité](#) à compléter par l'élève
(export vidéo de Book creator)



[Mon cahier de progrès et d'activités](#)

Ecole de Ste Gemme La Plaine

TNI : [comprendre et utiliser un vocabulaire de topologie](#) (aller à la fin de la vidéo)

PS Ecole Ollier Péage de Roussillon

[Les imagiers sonores](#) de Petites Têtes

Skit Kids (tablettes et ordinateur)
permet d'animer des images en les commentant et donc de créer une chronologie d'un événement vécu.

[Exemple](#)

Retour page 1



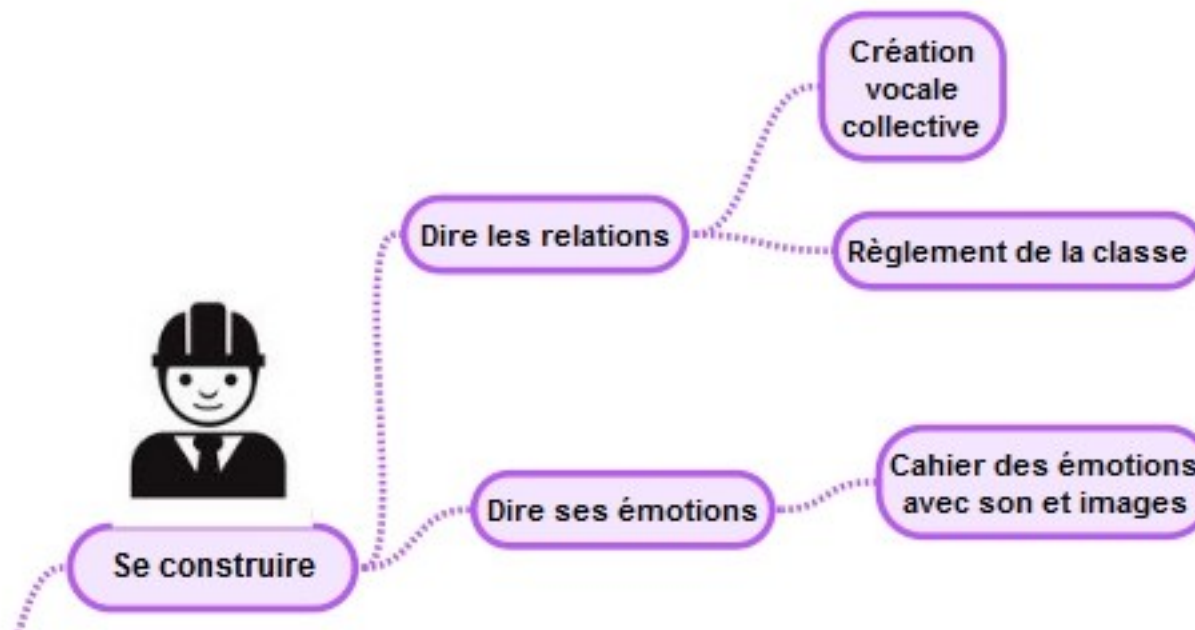
Jeu des devinettes

Créer [un album numérique des règles de la classe](#)
(source Véronique Favre [Doigts d'école](#)) et faire
enregistrer les commentaires aux élèves

Dire pour les autres :

[Fanny range bien le coin cuisine](#)

PS/MS Ecole Les p'tits marrons



[Le livre des émotions](#) (travail de mise en réseau) Les Chamalous
GS classe de Marie Saunier

Dire ses émotions par Les [@Chamalous_gs](#) :

[N'aies pas peur](#)

Retour page 1



[Fotobabble](#) : image parlante

[Image parlante animation](#)

[Faire une BD et raconter](#)

Voki créer un personnage parlant (ordinateur) : [exemple](#)

[Blabberize](#) : faire parler une photo

Film d'animation à partir d'un album :

[La soupe au caillou](#) par les PS MS de l'école Serroux à Tarare

[Diaporama de comptine](#) Ecole Armand Chouffet Villefranche sur Saone

[Didapages abécédaire](#)

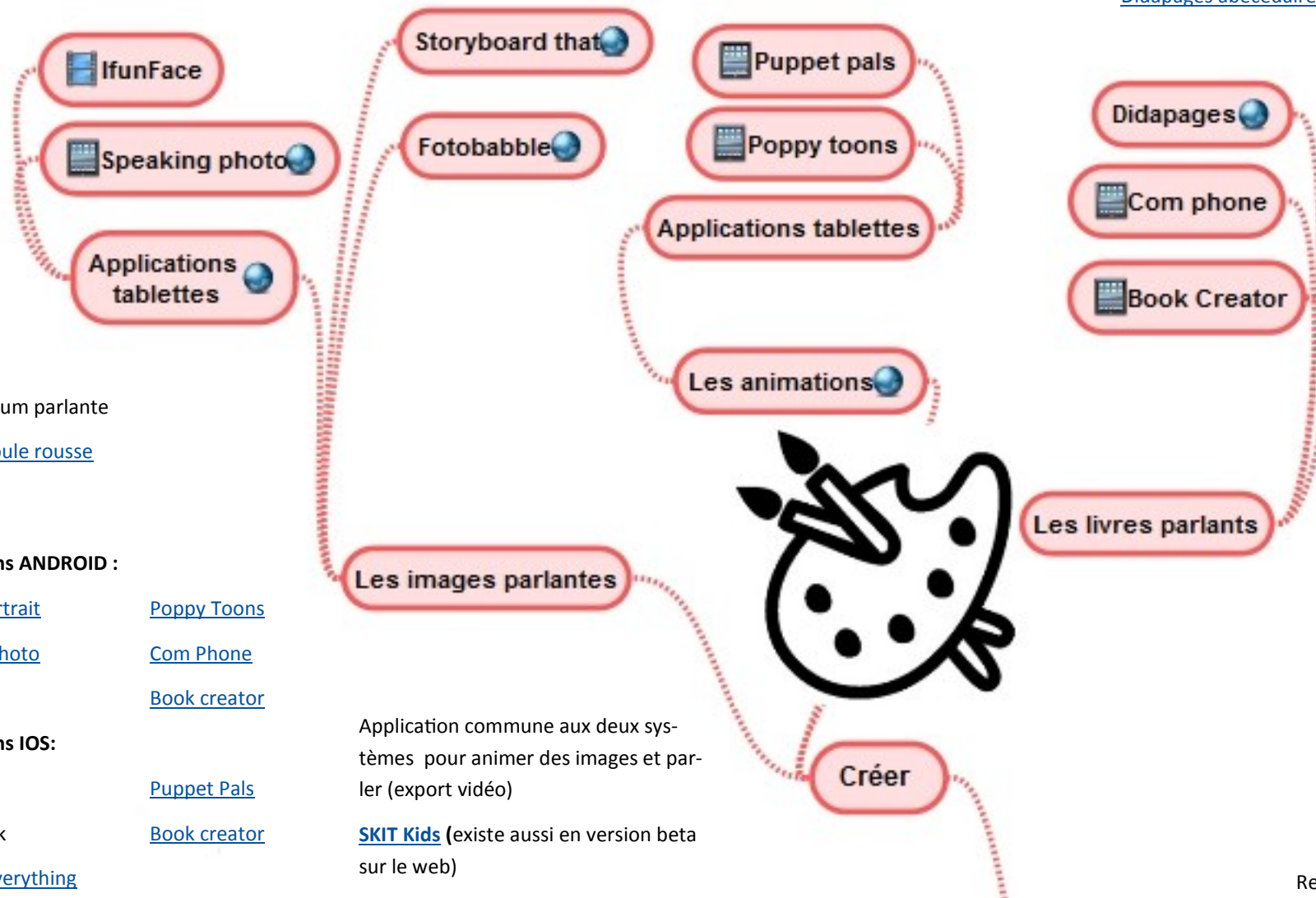


Image d'album parlante

[La petite poule rousse](#)

Applications ANDROID :

[Motion portrait](#)

[Speaking photo](#)

[IfunFace](#)

[Poppy Toons](#)

[Com Phone](#)

[Book creator](#)

Applications IOS:

[Chatter Pix](#)

[Photospeak](#)

[Animate everything](#)

[Puppet Pals](#)

[Book creator](#)

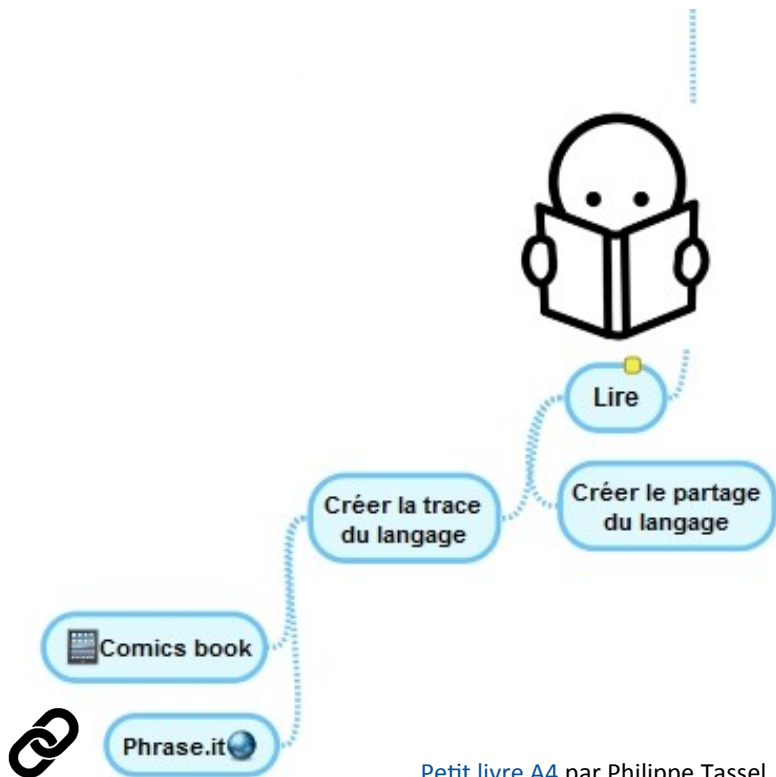
Application commune aux deux systèmes pour animer des images et parler (export vidéo)

[SKIT Kids](#) (existe aussi en version beta sur le web)

[Un exemple](#)

Retour page 1





[Petit livre A4](#) par Philippe Tassel

Écrire l'histoire et l'illustrer

L'écrit est bien souvent présent dans les branches explorées précédemment. Il peut être un prolongement, un inducteur ou un acte simultané à l'oral.

Cependant il implique souvent une modification de la forme du discours avec une « amélioration ».

Cette bascule peut être conscientisée et valorisée à travers de nombreuses activités numériques.

Le surtitrage d'un diaporama ou d'un film est un exemple du passage de l'oral à l'écrit.

Les écrits spontanés ou écriture « naturelle » sont aussi une trace du langage. Ils peuvent être la raison d'une première utilisation du traitement de texte et du clavier.

Avec une application comme « [La magie des Mots](#) », l'écriture est oralisée et permet à l'enfant de vérifier.



Retour page 1

