

# **Le langage au cœur des apprentissages**

(Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle)

## **1. Compétences de communication.**

- Répondre aux sollicitations de l'adulte en faisant comprendre dès la fin de la première année de scolarité ( à 3 ou 4 ans )
- Prendre l'initiative d'un échange et le conduire au-delà de la première réponse
- Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange

## **2. Compétences concernant le langage d'accompagnement de l'action ( Langage de situation ).**

- Comprendre les consignes ordinaires de la classe
- Dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade ( dans une activité, un atelier,... )
- Prêter sa voix à une marionnette

## **3. Compétences concernant le langage d'évocation**

- Rappelant en se faisant comprendre un évènement qui a été vécu collectivement ( sortie, activité scolaire, incident ? ... )
- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire
- Identifier les personnages d'une histoire, les caractériser physiquement et moralement, les dessiner
- Raconter un conte déjà connu en s'appuyant sur la succession des illustrations
- Inventer une courte histoire dans laquelle les acteurs seront correctement posés, où il y aura au moins un évènement et une clôture
- Dire ou chanter chaque année au moins une dizaine de comptines ou de jeux de doigts et au moins une dizaine de chansons et de poésies

## **4. Compétences concernant le langage écrit**

### **4.1 Fonctions de l'écrit**

- Savoir à quoi servent un panneau urbain, une affiche, un journal, un livre, un cahier, un écran d'ordinateur... ( c'est-à-dire donner des exemples de textes pouvant être trouvés sur l'un d'entre eux )

### **4.2 Familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature**

- Dictée individuellement un texte à un adulte en contrôlant la