

Préambule

Objectif initial:

-animation pédagogique de 3h prévue en présentiel avec des ateliers de pratiques sur site scolaire.

Contraintes:

-contexte sanitaire lié au Covid-19

- 6 personnes max

- nettoyage du matériel

- disposition d'une salle municipale équipée avec accord écrit

Adaptation:

-Animation adaptée et réduite en visio-conférence filmée pour les besoins de formation ultérieurs

-Animation interactive visant la mutualisation de nos pratiques,

Tour de table
questions diverses

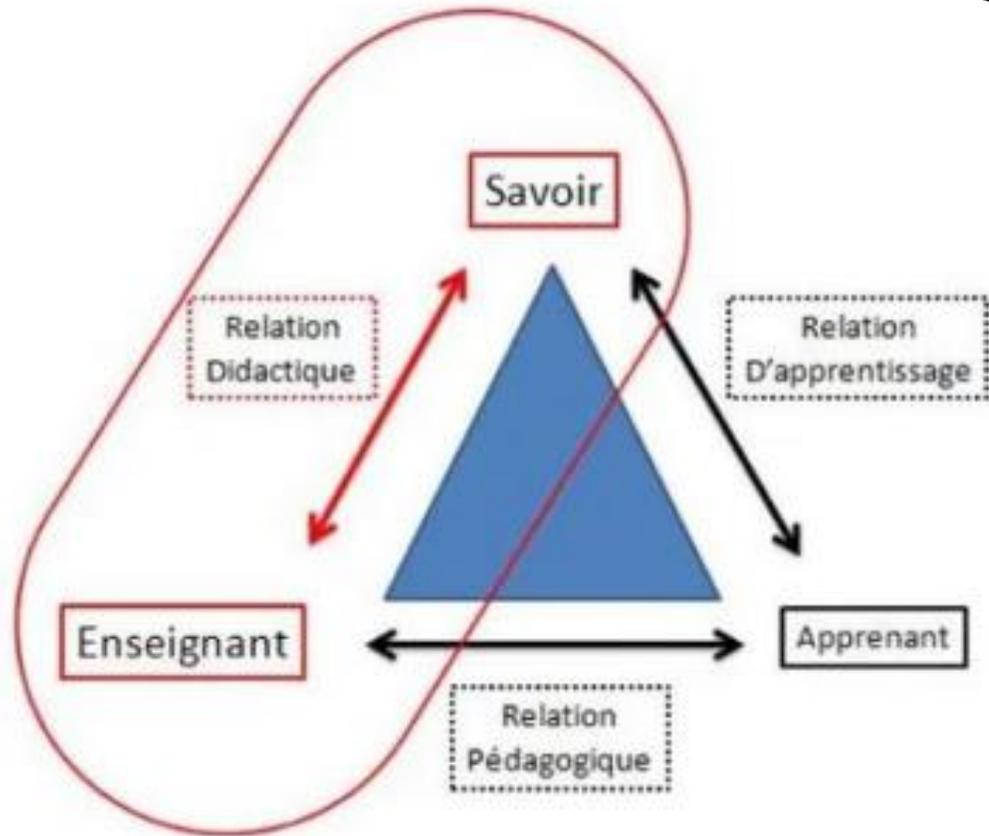
Présents:	Questions:
david RENAULT: ERUN sur SER et GDQ: bêta-testeur de tbi-Vpi-Eni depuis 2012	Quels raisons, quels besoins, pourquoi vous êtes-vous inscrit à cette animation? Avez-vous des besoins particuliers à aborder ?
enseignante de MS/GS maternelle:	Perdue en matière d'évolution technique, j'utilise des exercices interactifs quelquefois avec mes élèves sur le net. Qu'est -il possible de faire en 2021 avec un VPI?
Enseignante de CP	J'utilise mon vidéoprojecteur en partage de connexion pour accéder à mes propres contenus. Je suis sensibilisé au RGPD et aux règles des entreprises GAFAM. Comment être en conformité avec ces règlements?
Brigade de circonscription	Comment adapter, optimiser mes pratiques aux différents matériels rencontrés?
Enseignante de Ce1	Comment rendre interactif mes contenus avec un vidéoprojecteur qui n'est pas interactif?
Enseignante de classe dédoublée	J'ai une utilisation quotidienne et indispensable du VPI mais je suis en froid avec Openboard. Existe-il d'autres logiciels tableaux blancs plus intuitifs ?
Enseignante de Ce1	J'ai un Vpi que j'utilise beaucoup mais le système interactif fonctionne peu. Comment optimiser mes pratiques et me mettre a jour pédagogiquement devant l'offre numérique actuelle?

A la recherche du « i »
(rôle de l'enseignant et de l'élève
avec un vpi)

- Le Vpi est un outil d'enseignement, il est la combinaison d'un système de vidéoprojection et d'une interaction.
- L'utilisation pédagogique du Vpi est centré sur l'interaction. VPI, ENI, TBI, le i du mot interaction est le dénominateur commun. C'est sur ce point que l'on va concentrer nos efforts.
- La vidéoprojection est la mise a disposition visuelle de mes contenus de cours, elle doit être simple et lisible de tous. En général, on gère car on l'utilise depuis longtemps! (ancêtre: image, livre, posters...)
- l'interaction pose **questions**. On ne sait pas trop comment faire. On se pose souvent la question: « ai-je mis en valeur l'interaction? » « Aurais-je fait pareil avec un videoproj classique? » « Est ce que j'utilise bien mon outil numérique? »
- **L'interaction entre qui, entre quoi, au fait ?** <https://digistorm.app/c/338229>



A la recherche du « i »
(rôle de l'enseignant et de l'élève
avec un vpi)



Le vpi est un outil d'enseignement, de médiation du savoir.
Pour l'élève: Il le personifie
Pour l'enseignant: Il le soulage et le renforce.

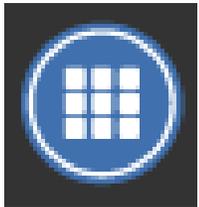
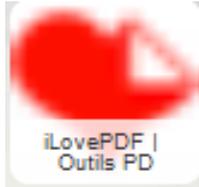
L'interaction se crée comme dans ce triangle didactique.
On utilise le VPI comme outil de mise en relation d'apprentissage:
la variété des supports proposés par le professeur permet de répondre
aux différents besoins et modes d'appropriation de l'élève.

On utilise le VPI comme outil de mise en relation didactique :
l'outil permet à l'enseignant de pouvoir étayer ses propos
en apportant d'autres sources et à se dégager un peu de
son statut de dépositaire du savoir encyclopédique.

On utilise le VPI comme outil de mise en relation pédagogique:
l'outil numérique se comporte comme une tierce personne
dans la relation. Il soulage l'enseignant, l'élève ou le groupe-classe
en rompant le caractère duel de la relation.

Maintenant que l'on sait de quelles interactions on parle,
on peut se poser la question du comment faire.

Des utilisations interactives en mode vidéo projecteur



- On peut vidéo-projeter et faire interagir l'élève par l'intermédiaire du stylet numérique directement sur des présentations word, powerpoint, publisher, pdf, openoffice..
- Si j'ai besoin de convertir un pdf en word et ainsi transformer le document, il existe le site [i love pdf](https://www.ilovepdf.com). (<https://www.ilovepdf.com>)
- Pour capturer une image et l'intégrer dans mes documents, l'accessoire Windows capture écran est très efficace, je le place dans ma barre des tâches pour y avoir accès rapidement.
- Pour avoir une lisibilité des raccourcis internet et ainsi permettre aux élèves de gérer les raccourcis internet, le site en ligne [Symbaloo](https://www.symbaloo.com) (<https://www.symbaloo.com>) s'installe en page de démarrage de mon navigateur internet. il offre une vision tablette de mes signets.
- Pour zoomer/dézoomer rapidement, j'appuie sur control+molette
- Je n'hésite pas à faire manipuler le clavier et la souris déportés en nommant par exemple un secrétaire de séance ou encore pour la correction de mots ou de nombres en faisant passer le clavier comme dans le jeu du furet...
- J'utilise le visualiseur pour capturer un exercice (accessoire capture écran) ou montrer une production d'écrit. Cela permet de rebondir sur l'orthographe ou la syntaxe proposé par l'élève et ainsi créer un échange cognitif entre élèves.

Des utilisations
interactives avec un
logiciel tableau blanc

Les 4 modes d'Openboard

- Les 4 modes d'utilisation d'OpenBoard sont relatés dans un article mise en ligne sur le site de circonscription à l'adresse:
- <http://circgdquevilly.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article190>
- Il revoit les bases essentielles pour l'utilisation des différents outils et des applications ainsi que la gestion de la bibliothèque et des modules d'interactivité.
- Il revoit aussi la gestion des fichiers.

Les 4 modes d'Openboard

Le mode tableau blanc

Barre d'outils supérieure :

- affichage / masquage de la barre d'outils des stylets
- couleur du trait pour crayon et marqueur
- épaisseur du trait pour crayon et marqueur
- taille de la gomme
- couleur du fond de page
- Pages
- Précédente
- Suivante
- Effacer
- Tableau
- Web
- Documents
- Bureau
- OpenBoard

Barre d'outils inférieure :

- crayon
- gomme
- marqueur
- outil pour se déplacer dans la page
- outil d'interaction avec les objets sans les éditer
- outil sélection et modification des objets
- pointeur laser
- outil ligne droite
- création d'un objet texte
- capture d'une partie de l'écran
- affichage du clavier virtuel

Barre de navigation gauche :

- onglet d'affichage ou non du chemin de fer (cliquer sans relâcher pour redimensionner)
- vignette du contenu de la page (se met à jour en changeant de page)
- les icônes apparaissent en survolant la vignette (supprimer la page, la dupliquer, la déplacer)
- en cliquant sur cette vignette, la page 3 devient la page active
- n° de page / nb de pages
- heure courante

Barre de navigation droite :

- onglet d'affichage ou non de la bibliothèque (cliquer sans relâcher pour redimensionner)
- sons, vidéos, images et animations flash personnelle
- interactivités, applications, formes fournies dans OpenBoard
- dossier de ses favoris
- recherche de médias sur le Web
- corbeille
- outils : favoris, nouveau dossier, zone de recherche, corbeille

Annotations de la page principale :

- annuler / rétablir les dernières actions (tant que l'on reste sur la même page)
- nouvelle page (un clic long permet de dupliquer la page ou d'importer une page)
- page précédente ou suivante (avec sauvegarde automatique)
- supprimer l'objet
- dupliquer l'objet
- verrouiller l'objet, le rendre visible ou non pour les élèves
- rotation de l'objet
- type de police, couleur, taille, alignement
- position de l'objet sur la page (un clic pour avancer/reculer d'un cran, un clic prolongé pour mettre en avant-plan/arrière-plan)
- grouper des objets
- dégroupier
- déformation horizontale
- agrandissement
- zoom (choisir la loupe + ou - puis cliquer sur la page), pour revenir au 100%, cliquer sur la loupe avec la croix en bas à droite de l'écran.

Page de démonstration : OpenBoard... expliqué en une page

Page 1 : Hello

Page 2 : Hello

Page 3 : Hello

Page 4 : Hello

Page 5 : Hello

Page 6 : Hello

Page 7 : Hello

Page 8 : Hello

Page 9 : Hello

Page 10 : Hello

Page 11 : Hello

Page 12 : Hello

Page 13 : Hello

Page 14 : Hello

Page 15 : Hello

Page 16 : Hello

Page 17 : Hello

Page 18 : Hello

Page 19 : Hello

Page 20 : Hello

Page 21 : Hello

Page 22 : Hello

Page 23 : Hello

Page 24 : Hello

Page 25 : Hello

Page 26 : Hello

Page 27 : Hello

Page 28 : Hello

Page 29 : Hello

Page 30 : Hello

Page 31 : Hello

Page 32 : Hello

Page 33 : Hello

Page 34 : Hello

Page 35 : Hello

Page 36 : Hello

Page 37 : Hello

Page 38 : Hello

Page 39 : Hello

Page 40 : Hello

Page 41 : Hello

Page 42 : Hello

Page 43 : Hello

Page 44 : Hello

Page 45 : Hello

Page 46 : Hello

Page 47 : Hello

Page 48 : Hello

Page 49 : Hello

Page 50 : Hello

Page 51 : Hello

Page 52 : Hello

Page 53 : Hello

Page 54 : Hello

Page 55 : Hello

Page 56 : Hello

Page 57 : Hello

Page 58 : Hello

Page 59 : Hello

Page 60 : Hello

Page 61 : Hello

Page 62 : Hello

Page 63 : Hello

Page 64 : Hello

Page 65 : Hello

Page 66 : Hello

Page 67 : Hello

Page 68 : Hello

Page 69 : Hello

Page 70 : Hello

Page 71 : Hello

Page 72 : Hello

Page 73 : Hello

Page 74 : Hello

Page 75 : Hello

Page 76 : Hello

Page 77 : Hello

Page 78 : Hello

Page 79 : Hello

Page 80 : Hello

Page 81 : Hello

Page 82 : Hello

Page 83 : Hello

Page 84 : Hello

Page 85 : Hello

Page 86 : Hello

Page 87 : Hello

Page 88 : Hello

Page 89 : Hello

Page 90 : Hello

Page 91 : Hello

Page 92 : Hello

Page 93 : Hello

Page 94 : Hello

Page 95 : Hello

Page 96 : Hello

Page 97 : Hello

Page 98 : Hello

Page 99 : Hello

Page 100 : Hello

Page 101 : Hello

Page 102 : Hello

Page 103 : Hello

Page 104 : Hello

Page 105 : Hello

Page 106 : Hello

Page 107 : Hello

Page 108 : Hello

Page 109 : Hello

Page 110 : Hello

Page 111 : Hello

Page 112 : Hello

Page 113 : Hello

Page 114 : Hello

Page 115 : Hello

Page 116 : Hello

Page 117 : Hello

Page 118 : Hello

Page 119 : Hello

Page 120 : Hello

Page 121 : Hello

Page 122 : Hello

Page 123 : Hello

Page 124 : Hello

Page 125 : Hello

Page 126 : Hello

Page 127 : Hello

Page 128 : Hello

Page 129 : Hello

Page 130 : Hello

Page 131 : Hello

Page 132 : Hello

Page 133 : Hello

Page 134 : Hello

Page 135 : Hello

Page 136 : Hello

Page 137 : Hello

Page 138 : Hello

Page 139 : Hello

Page 140 : Hello

Page 141 : Hello

Page 142 : Hello

Page 143 : Hello

Page 144 : Hello

Page 145 : Hello

Page 146 : Hello

Page 147 : Hello

Page 148 : Hello

Page 149 : Hello

Page 150 : Hello

Page 151 : Hello

Page 152 : Hello

Page 153 : Hello

Page 154 : Hello

Page 155 : Hello

Page 156 : Hello

Page 157 : Hello

Page 158 : Hello

Page 159 : Hello

Page 160 : Hello

Page 161 : Hello

Page 162 : Hello

Page 163 : Hello

Page 164 : Hello

Page 165 : Hello

Page 166 : Hello

Page 167 : Hello

Page 168 : Hello

Page 169 : Hello

Page 170 : Hello

Page 171 : Hello

Page 172 : Hello

Page 173 : Hello

Page 174 : Hello

Page 175 : Hello

Page 176 : Hello

Page 177 : Hello

Page 178 : Hello

Page 179 : Hello

Page 180 : Hello

Page 181 : Hello

Page 182 : Hello

Page 183 : Hello

Page 184 : Hello

Page 185 : Hello

Page 186 : Hello

Page 187 : Hello

Page 188 : Hello

Page 189 : Hello

Page 190 : Hello

Page 191 : Hello

Page 192 : Hello

Page 193 : Hello

Page 194 : Hello

Page 195 : Hello

Page 196 : Hello

Page 197 : Hello

Page 198 : Hello

Page 199 : Hello

Page 200 : Hello

Page 201 : Hello

Page 202 : Hello

Page 203 : Hello

Page 204 : Hello

Page 205 : Hello

Page 206 : Hello

Page 207 : Hello

Page 208 : Hello

Page 209 : Hello

Page 210 : Hello

Page 211 : Hello

Page 212 : Hello

Page 213 : Hello

Page 214 : Hello

Page 215 : Hello

Page 216 : Hello

Page 217 : Hello

Page 218 : Hello

Page 219 : Hello

Page 220 : Hello

Page 221 : Hello

Page 222 : Hello

Page 223 : Hello

Page 224 : Hello

Page 225 : Hello

Page 226 : Hello

Page 227 : Hello

Page 228 : Hello

Page 229 : Hello

Page 230 : Hello

Page 231 : Hello

Page 232 : Hello

Page 233 : Hello

Page 234 : Hello

Page 235 : Hello

Page 236 : Hello

Page 237 : Hello

Page 238 : Hello

Page 239 : Hello

Page 240 : Hello

Page 241 : Hello

Page 242 : Hello

Page 243 : Hello

Page 244 : Hello

Page 245 : Hello

Page 246 : Hello

Page 247 : Hello

Page 248 : Hello

Page 249 : Hello

Page 250 : Hello

Page 251 : Hello

Page 252 : Hello

Page 253 : Hello

Page 254 : Hello

Page 255 : Hello

Page 256 : Hello

Page 257 : Hello

Page 258 : Hello

Page 259 : Hello

Page 260 : Hello

Page 261 : Hello

Page 262 : Hello

Page 263 : Hello

Page 264 : Hello

Page 265 : Hello

Page 266 : Hello

Page 267 : Hello

Page 268 : Hello

Page 269 : Hello

Page 270 : Hello

Page 271 : Hello

Page 272 : Hello

Page 273 : Hello

Page 274 : Hello

Page 275 : Hello

Page 276 : Hello

Page 277 : Hello

Page 278 : Hello

Page 279 : Hello

Page 280 : Hello

Page 281 : Hello

Page 282 : Hello

Page 283 : Hello

Page 284 : Hello

Page 285 : Hello

Page 286 : Hello

Page 287 : Hello

Page 288 : Hello

Page 289 : Hello

Page 290 : Hello

Page 291 : Hello

Page 292 : Hello

Page 293 : Hello

Page 294 : Hello

Page 295 : Hello

Page 296 : Hello

Page 297 : Hello

Page 298 : Hello

Page 299 : Hello

Page 300 : Hello

Page 301 : Hello

Page 302 : Hello

Page 303 : Hello

Page 304 : Hello

Page 305 : Hello

Page 306 : Hello

Page 307 : Hello

Page 308 : Hello

Page 309 : Hello

Page 310 : Hello

Page 311 : Hello

Page 312 : Hello

Page 313 : Hello

Page 314 : Hello

Page 315 : Hello

Page 316 : Hello

Page 317 : Hello

Page 318 : Hello

Page 319 : Hello

Page 320 : Hello

Page 321 : Hello

Page 322 : Hello

Page 323 : Hello

Page 324 : Hello

Page 325 : Hello

Page 326 : Hello

Page 327 : Hello

Page 328 : Hello

Page 329 : Hello

Page 330 : Hello

Page 331 : Hello

Page 332 : Hello

Page 333 : Hello

Page 334 : Hello

Page 335 : Hello

Page 336 : Hello

Page 337 : Hello

Page 338 : Hello

Page 339 : Hello

Page 340 : Hello

Page 341 : Hello

Page 342 : Hello

Page 343 : Hello

Page 344 : Hello

Page 345 : Hello

Page 346 : Hello

Page 347 : Hello

Page 348 : Hello

Page 349 : Hello

Page 350 : Hello

Page 351 : Hello

Page 352 : Hello

Page 353 : Hello

Page 354 : Hello

Page 355 : Hello

Page 356 : Hello

Page 357 : Hello

Page 358 : Hello

Page 359 : Hello

Page 360 : Hello

Page 361 : Hello

Page 362 : Hello

Page 363 : Hello

Page 364 : Hello

Page 365 : Hello

Page 366 : Hello

Page 367 : Hello

Page 368 : Hello

Page 369 : Hello

Page 370 : Hello

Page 371 : Hello

Page 372 : Hello

Page 373 : Hello

Page 374 : Hello

Page 375 : Hello

Page 376 : Hello

Page 377 : Hello

Page 378 : Hello

Page 379 : Hello

Page 380 : Hello

Page 381 : Hello

Page 382 : Hello

Page 383 : Hello

Page 384 : Hello

Page 385 : Hello

Page 386 : Hello

Page 387 : Hello

Page 388 : Hello

Page 389 : Hello

Page 390 : Hello

Page 391 : Hello

Page 392 : Hello

Page 393 : Hello

Page 394 : Hello

Page 395 : Hello

Page 396 : Hello

Page 397 : Hello

Page 398 : Hello

Page 399 : Hello

Page 400 : Hello

Page 401 : Hello

Page 402 : Hello

Page 403 : Hello

Page 404 : Hello

Page 405 : Hello

Page 406 : Hello

Page 407 : Hello

Page 408 : Hello

Page 409 : Hello

Page 410 : Hello

Page 411 : Hello

Page 412 : Hello

Page 413 : Hello

Page 414 : Hello

Page 415 : Hello

Page 416 : Hello

Page 417 : Hello

Page 418 : Hello

Page 419 : Hello

Page 420 : Hello

Page 421 : Hello

Page 422 : Hello

Page 423 : Hello

Page 424 : Hello

Page 425 : Hello

Page 426 : Hello

Page 427 : Hello

Page 428 : Hello

Page 429 : Hello

Page 430 : Hello

Page 431 : Hello

Page 432 : Hello

Page 433 : Hello

Page 434 : Hello

Page 435 : Hello

Page 436 : Hello

Page 437 : Hello

Page 438 : Hello

Page 439 : Hello

Page 440 : Hello

Page 441 : Hello

Page 442 : Hello

Page 443 : Hello

Page 444 : Hello

Page 445 : Hello

Page 446 : Hello

Page 447 : Hello

Page 448 : Hello

Page 449 : Hello

Page 450 : Hello

Page 451 : Hello

Page 452 : Hello

Page 453 : Hello

Page 454 : Hello

Page 455 : Hello

Page 456 : Hello

Page 457 : Hello

Page 458 : Hello

Page 459 : Hello

Page 460 : Hello

Page 461 : Hello

Page 462 : Hello

Page 463 : Hello

Page 464 : Hello

Page 465 : Hello

Page 466 : Hello

Page 467 : Hello

Page 468 : Hello

Page 469 : Hello

Page 470 : Hello

Page 471 : Hello

Page 472 : Hello

Page 473 : Hello

Page 474 : Hello

Page 475 : Hello

Page 476 : Hello

Page 477 : Hello

Page 478 : Hello

Page 479 : Hello

Page 480 : Hello

Page 481 : Hello

Page 482 : Hello

Page 483 : Hello

Page 484 : Hello

Page 485 : Hello

Page 486 : Hello

Page 487 : Hello

Page 488 : Hello

Page 489 : Hello

Page 490 : Hello

Page 491 : Hello

Page 492 : Hello

Page 493 : Hello

Page 494 : Hello

Page 495 : Hello

Page 496 : Hello

Page 497 : Hello

Page 498 : Hello

Page 499 : Hello

Page 500 : Hello

Page 501 : Hello

Page 502 : Hello

Page 503 : Hello

Page 504 : Hello

Page 505 : Hello

Page 506 : Hello

Page 507 : Hello

Page 508 : Hello

Page 509 : Hello

Page 510 : Hello

Page 511 : Hello

Page 512 : Hello

Page 513 : Hello

Page 514 : Hello

Page 515 : Hello

Page 516 : Hello

Page 517 : Hello

Page 518 : Hello

Page 519 : Hello

Page 520 : Hello

Page 521 : Hello

Page 522 : Hello

Page 523 : Hello

Page 524 : Hello

Page 525 : Hello

Page 526 : Hello

Page 527 : Hello

Page 528 : Hello

Page 529 : Hello

Page 530 : Hello

Page 531 : Hello

Page 532 : Hello

Page 533 : Hello

Page 534 : Hello

Page 535 : Hello

Page 536 : Hello

Page 537 : Hello

Page 538 : Hello

Page 539 : Hello

Page 540 : Hello

Page 541 : Hello

Page 542 : Hello

Page 543 : Hello

Page 544 : Hello

Page 545 : Hello

Page 546 : Hello

Page 547 : Hello

Page 548 : Hello

Page 549 : Hello

Page 550 : Hello

Page 551 : Hello

Page 552 : Hello

Page 553 : Hello

Page 554 : Hello

Page 555 : Hello

Page 556 : Hello

Page 557 : Hello

Page 558 : Hello

Page 559 : Hello

Page 560 : Hello

Page 561 : Hello

Page 562 : Hello

Page 563 : Hello

Page 564 : Hello

Page 565 : Hello

Page 566 : Hello

Page 567 : Hello

Page 568 : Hello

Page 569 : Hello

Page 570 : Hello

Page 571 : Hello

Page 572 : Hello

Page 573 : Hello

Page 574 : Hello

Page 575 : Hello

Page 576 : Hello

Page 577 : Hello

Page 578 : Hello

Page 579 : Hello

Page 580 : Hello

Page 581 : Hello

Page 582 : Hello

Page 583 : Hello

Page 584 : Hello

Page 585 : Hello

Page 586 : Hello

Page 587 : Hello

Page 588 : Hello

Page 589 : Hello

Page 590 : Hello

Page 591 : Hello

Page 592 : Hello

Page 593 : Hello

Page 594 : Hello

Page 595 : Hello

Page 596 : Hello

Page 597 : Hello

Page 598 : Hello

Page 599 : Hello

Page 600 : Hello

Page 601 : Hello

Page 602 : Hello

Page 603 : Hello

Page 604 : Hello

Page 605 : Hello

Page 606 : Hello

Page 607 : Hello

Page 608 : Hello

Page 609 : Hello

Page 610 : Hello

Page 611 : Hello

Page 612 : Hello

Page 613 : Hello

Page 614 : Hello

Page 615 : Hello

Page 616 : Hello

Page 617 : Hello

Page 618 : Hello

Page 619 : Hello

Page 620 : Hello

Page 621 : Hello

Page 622 : Hello

Page 623 : Hello

Page 624 : Hello

Page 625 : Hello

Page 626 : Hello

Page 627 : Hello

Page 628 : Hello

Page 629 : Hello

Page 630 : Hello

Page 631 : Hello

Page 632 : Hello

Page 633 : Hello

Page 634 : Hello

Page 635 : Hello

Page 636 : Hello

Page 637 : Hello

Page 638 : Hello

Page 639 : Hello

Page 640 : Hello

Page 641 : Hello

Page 642 : Hello

Page 643 : Hello

Page 644 : Hello

Page 645 : Hello

Page 646 : Hello

Page 647 : Hello

Page 648 : Hello

Page 649 : Hello

Page 650 : Hello

Page 651 : Hello

Page 652 : Hello

Page 653 : Hello

Page 654 : Hello

Page 655 : Hello

Page 656 : Hello

Page 657 : Hello

Page 658 : Hello

Page 659 : Hello

Page 660 : Hello

Page 661 : Hello

Page 662 : Hello

Page 663 : Hello

Page 664 : Hello

Page 665 : Hello

Page 666 : Hello

Page 667 : Hello

Page 668 : Hello

Page 669 : Hello

Page 670 : Hello

Page 671 : Hello

Page 672 : Hello

Page 673 : Hello

Page 674 : Hello

Page 675 : Hello

Page 676 : Hello

Page 677 : Hello

Page 678 : Hello

Page 679 : Hello

Page 680 : Hello

Page 681 : Hello

Page 682 : Hello

Page 683 : Hello

Page 684 : Hello

Page 685 : Hello

Page 686 : Hello

Page 687 : Hello

Page 688 : Hello

Page 689 : Hello

Page 690 : Hello

Page 691 : Hello

Page 692 : Hello

Page 693 : Hello

Page 694 : Hello

Page 695 : Hello

Page 696 : Hello

Page 697 : Hello

Page 698 : Hello

Page 699 : Hello

Page 700 : Hello

Page 701 : Hello

Page 702 : Hello

Page 703 : Hello

Page 704 : Hello

Page 705 : Hello

Page 706 : Hello

Page 707 : Hello

Page 708 : Hello

Page 709 : Hello

Page 710 : Hello

Page 711 : Hello

Page 712 : Hello

Page 713 : Hello

Page 714 : Hello

Page 715 : Hello

Page 716 : Hello

Page 717 : Hello

Page 718 : Hello

Page 719 : Hello

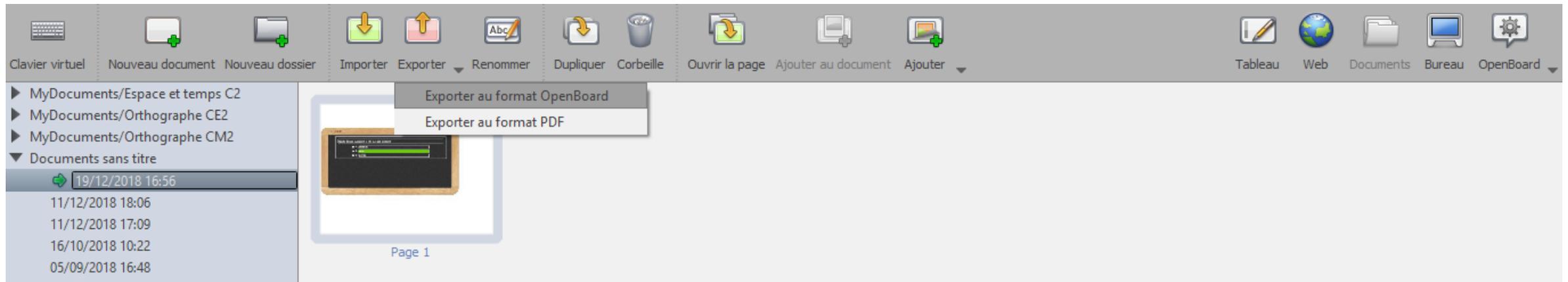
Page 720 : Hello</

Les 4 modes d'Openboard

Le mode Documents

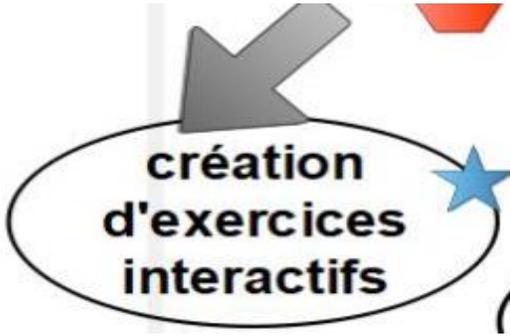
On peut préparer ces exercices interactifs en classe ou chez soi tout en conservant l'interactivité.

On utilise le mode document puis exporter au format openboard.



Pour récupérer en classe ses productions, on les importe de la même façon.

On veillera à utiliser une même résolution sur les ordinateurs où l'on travaille au risque de voir ses exercices modifiés en apparence à l'ouverture.

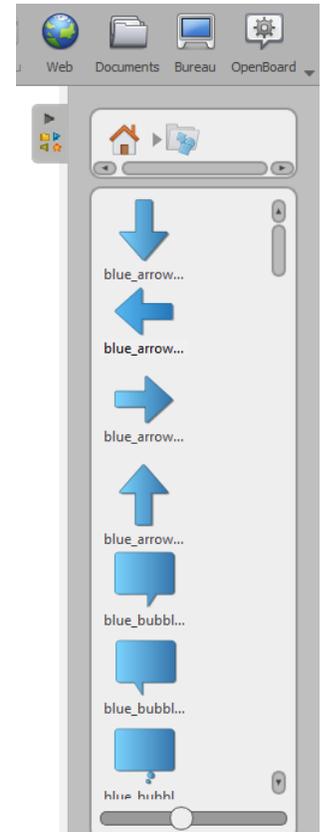


Mise en application:

créer un exercice interactif sur un thème exploitable et exploité dès le lendemain en classe

1: la bibliothèque de formes que l'on trouve en cliquant sur le triangle pour faire apparaître le menu de droite ----->

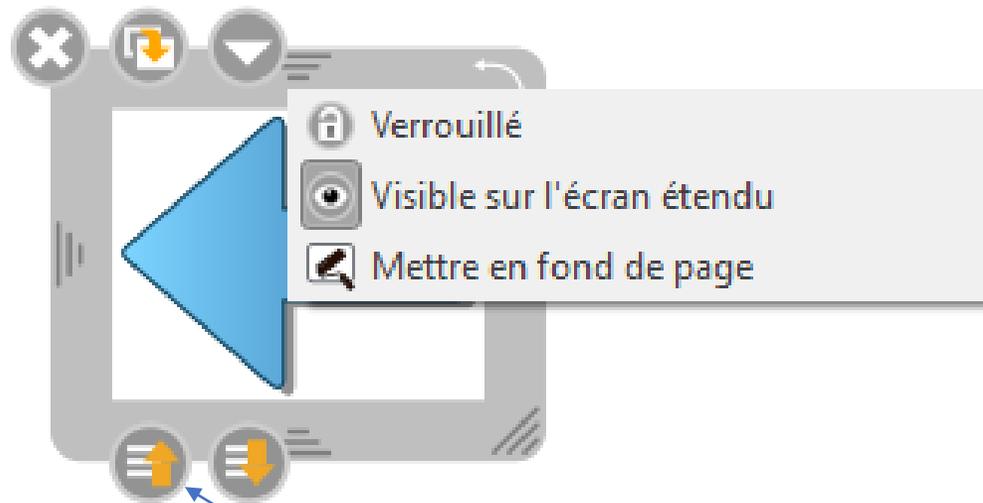
2: la barre d'outils (texte/ligne droite)



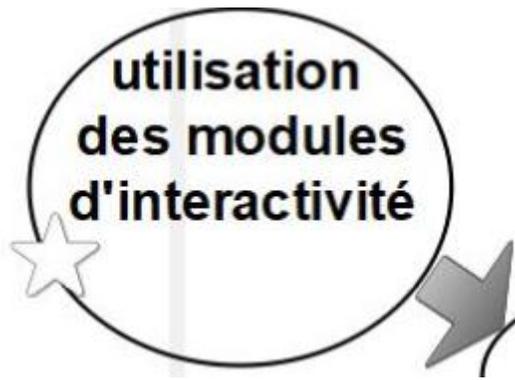
3: la paire de ciseaux pour aller découper des objets sur internet en mode bureau



4: le verrouillage d'une forme et la gestion de sa position dessus/dessous



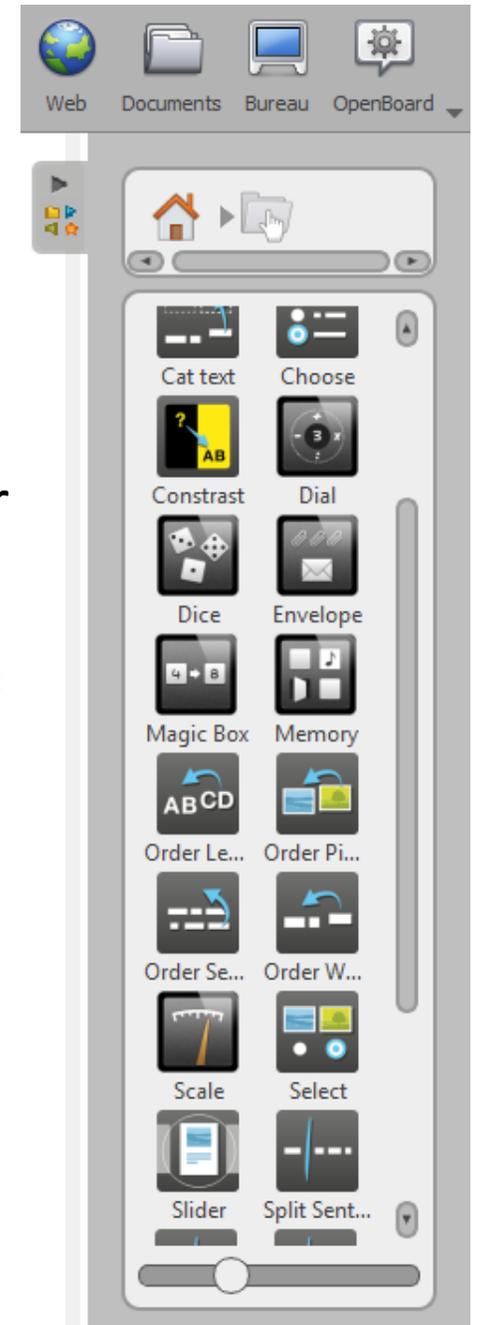
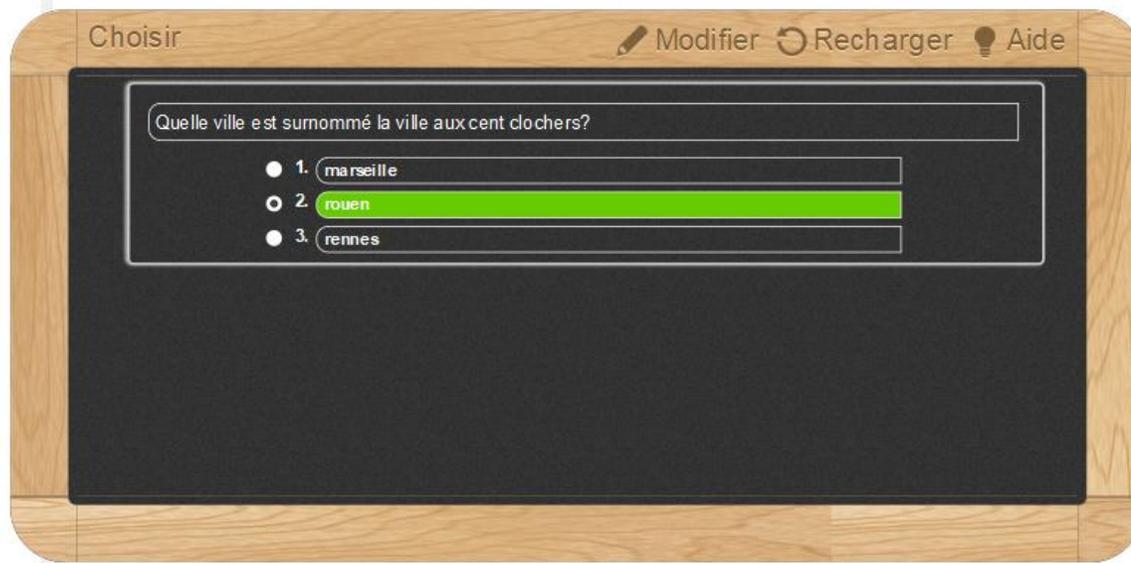
Pour faire passer une forme sur une autre, il faut cliquer sur la flèche haute et attendre que le ruban blanc qui apparait ait fait le tour complet du cercle autour de la flèche.



Pour augmenter le degré d'interactivité de ses exercices, on peut ajouter des modules d'interactivité. Ce sont par exemple: des quizz, des mots à remettre dans l'ordre, des associations images/sons, etc.

On trouve ces modules dans la bibliothèque qui se trouve en cliquant sur le triangle pour faire apparaître le menu de droite----->

Au contraire des exercices que l'on crée, seuls les modules d'interactivité permettent une validation qui est représenté par une couleur rouge ou verte.



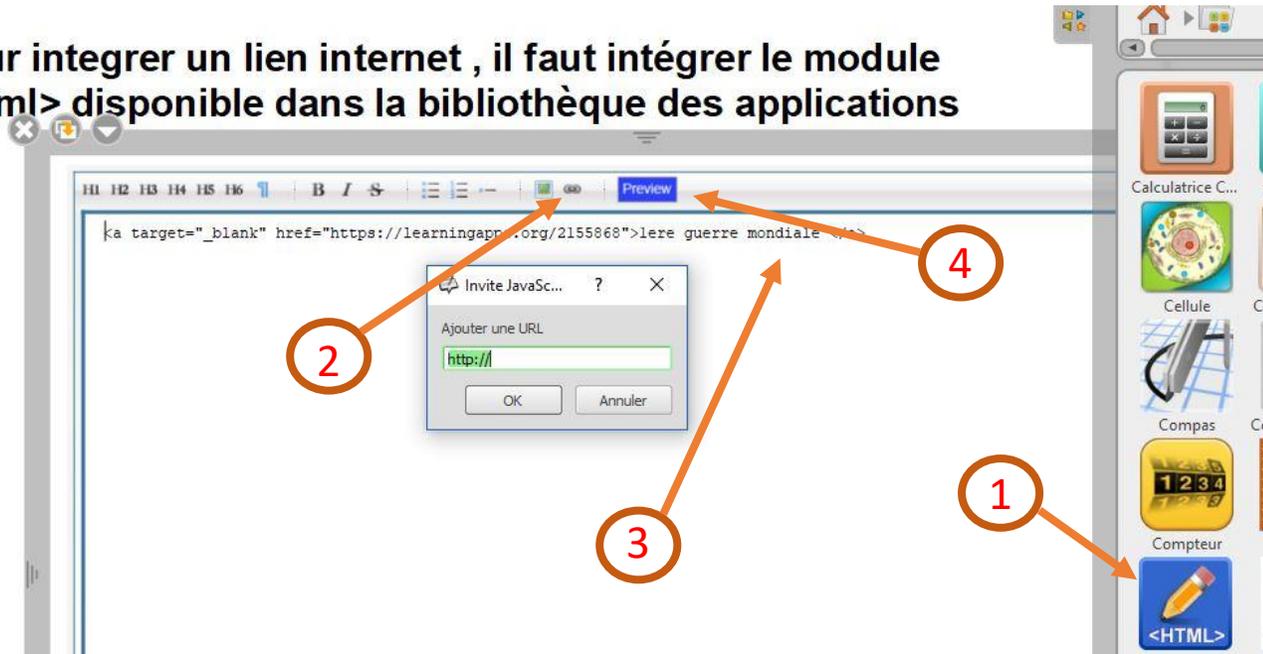
Intégration de solution interactive externe



[Learnings Apps](https://learningapps.org) est un site collaboratif qui propose des exercices interactifs en ligne. Le site permet également de créer ses propres exercices, d'y inscrire ses élèves et même de pouvoir gérer des groupes de différenciation. L'offre en exercices est pléthorique. La difficulté est comme souvent maintenant de trouver le bon exercice correspondant à son objectif pédagogique.

1 Les exercices peuvent aisément s'intégrer dans Openboard en utilisant l'application <HTML> de la bibliothèque.

pour intégrer un lien internet , il faut intégrer le module <html> disponible dans la bibliothèque des applications



2 Cliquer sur la chaîne pour faire apparaître la fenêtre d'ajout de l'adresse de l'URL de l'exercice.

3 Changer le titre

4 Cliquer sur « preview » pour faire apparaître l'exercice.



3 entrées vers des ressources incontournables pour exploiter son tableau numérique via un portail 100% gratuit et sans publicité...



Une barre d'outils



- Des fonds d'écrans de couleur, de paysage, de cahier d'écolier, de quadrillage, etc...
- Des widgets personnalisables, déplaçables et redimensionnables
- Un rideau disponible sur tout le site

Une sélection d'activités



Activités de français
Activités de maths
Activités diverses
Supports et outils
Focus PragmaTICE

Des modules complémentaires



TNI Etiquettes
TNI Nombres
TNI Quiz
TNI Rituels

Une mine de ressources multiples:
<http://tnifacile.fr/app/bienvenue.php>



appliPla.net

Mathématiques

Français

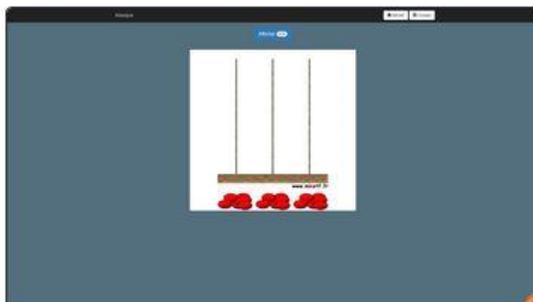
Jeux

Clavier / Souris

Utilitaires

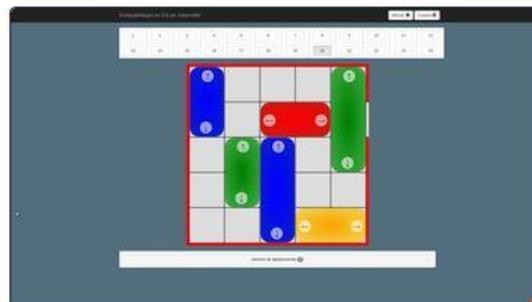
Le site référence pour les applications sur VPI:

<https://monappli.net/>



Abaque

Abaque virtuel permettant de travailler la numération à l'école primaire.



Embouteillages en GS de maternelle

Jeu interactif reprenant l'activité du même nom proposée par D. Valentin pour les GS.

L'autre site référence pour les applications sur VPI

<https://micetf.fr/>



Constant la disparition des ressources "libres" de OpenSankoré et ayant gardé une partie des fichiers à destination du primaire nous souhaitons les partager à nouveau pour éviter que l'investissement de plusieurs centaines de milliers d'euros (ou plus) d'argent public ne soit pas complètement vain ... n'oubliez pas que si vous

Les archives PRIM SANKORE (banque de séances openboard)
<http://archives-sankore.abuledu.org/>

MEDIAFICHES

TNI Open-Sankoré **MEDIAFICHES**

LES VERBES DU TROISIEME GROUPE he 1

Fiche 1 - Les verbes du troisième groupe

P. Nadam
28 février 2013

Dans de nombreuses activités, les élèves sont invités à compléter un document de synthèse que l'on corrige ensuite en classe entière. Dans cette première fiche, il s'agit de compléter un tableau de conjugaison : les verbes du troisième groupe, faire et dire, au présent de l'indicatif. Le document d'origine a été réalisé dans un traitement de texte, destiné à être imprimé, photocopié et distribué aux élèves.

Sankoré

TNI Open-Sankoré **MEDIAFICHES**

CONSIGNES D'ÉVACUATION he 2

Repérage dans le plan

Fiche 2 - Consignes d'évacuation

P. Nadam
28 février 2013

De nombreuses situations de classe prennent appui sur l'exploitation de documents identifiés par l'enseignant. Dans le cadre du repérage dans l'espace, les élèves sont invités à identifier (par fléchage) ou à mettre en évidence (par coloriage) des éléments significatifs de leur environnement proche tel le plan de l'école.

Sankoré

Les médiafiches OPENBOARD
<http://mediafiches.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique34>

Utilisez pleinement votre TBI pour faciliter votre travail en classe.
Connaissez-vous Symbaloo ? Derrière ce nom se cache un site qui regroupe tous vos raccourcis vers vos sites préférés.



<http://numerique76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article142>

Synthèse de formation:

création d'un nuage de mots

- Si vous deviez résumer la formation en un mot (ou deux), lequel serait-il?
- <https://digistorm.app/p/601089>